

Leerlinggebonden financiering

juni 2008



Zo doen wij dat 2 leerlinggebonden financiering

Algemeen

De Ruzzak is een andere naam voor de wet op de leerlinggebonden financiering (Igf-wet). Deze wet geeft ouders van een kind met een handicap het recht om die school voor hun kind te kiezen die zij het meest geschikt vinden. Dat kan een reguliere (gewone) school zijn of een school voor speciaal onderwijs.

De Ruzzakwetgeving is bedoeld voor kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs.

Regulier onderwijs

Wanneer ouders kiezen voor een reguliere school en het kind extra voorzieningen nodig heeft, kunnen de ouders een leerlinggebonden budget aanvragen. Het kind neemt dit budget als het ware in een Ruzzakje met zich mee. Uit de Ruzzak kunnen zaken worden bekostigd als extra begeleiding (tijd) en extra middelen.

Speciaal onderwijs

Ook ouders die kiezen voor speciaal onderwijs hebben profijt van de wetgeving. In de wet is bepaald dat de toelatingscriteria voor het speciaal onderwijs onafhankelijk en landelijk geldend moeten zijn. Dat betekent dat overal dezelfde criteria worden gehanteerd.

Ouders kunnen vervolgens kiezen voor speciaal onderwijs of regulier onderwijs met een ruzzak.

De Commissies voor indicatiestelling (CvI's) bepalen welk kind voor welk type onderwijs in aanmerking komt. Verder hebben ouders meer inspraak in het onderwijs aan hun kind omdat zij samen met school een handelingsplan voor hun kind moeten opstellen.

Dit geldt zowel in het speciaal onderwijs als in het regulier onderwijs met een ruzzak.

De leerlinggebonden financiering is gekoppeld is aan het kind, waarbij de ouders zeggenschap hebben over de besteding van de middelen

Stichting Peelraam

Op dit moment wordt door de scholen van de Stichting Peelraam onderstaande procedure gevolgd:

Bij aanmelding van:

- een leerling met een positieve beschikking van een commissie van indicatiestelling (ook wel leerling met een Ruzzak genoemd);
- een leerling met een positieve beschikking van de Permanente Commissie Leerlingenzorg van het samenwerkingsverband WSNS (leerling die binnen het speciaal basisonderwijs geplaatst kan worden);
- een leerling die wordt teruggeplaatst van een speciale school;

worden de onderwijskundige vragen van het kind, aan de hand van een aantal onderwerpen, doorgenomen. Vervolgens wordt bezien of de school in staat is de onderwijskundige antwoorden te bieden. Centraal in die beantwoording staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen.

Bij die beantwoording zal gebruik gemaakt worden van de ondersteuning van bijvoorbeeld een school aangesloten bij een Regionaal Expertise Centrum. Bij het besluit (het bevoegd gezag van de school neemt dit besluit) tot toelating of weigering zal er altijd sprake zijn van een teamadvies.

We gaan er immers van uit dat –bij toelating- de leerling voor een langere periode op de school welkom zal zijn.

In principe is Stichting Peelraam bereid tot toelating van leerlingen met een handicap.

Aangezien er echter geen sprake is van een plaatsingsplicht, zal bij ieder verzoek opnieuw een afweging gemaakt worden. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van handicap en de extra ondersteuning die noodzakelijk is, overeenkomt met de mogelijkheden van de school.

Het gaat natuurlijk in 1^e instantie steeds om de balans tussen de mogelijkheden van het kind (in termen van pedagogische aanpak, didactische aanpak, kennis en vaardigheden van de leerkracht / het team, organisatie binnen school en de klas, gebouwelijke en materiële aspecten, de positie van de medeleerlingen, de rol van de ouders en de externe ondersteuning) én de mogelijkheden van de school.

Een tweede gegeven is dat het altijd om een individuele beslissing gaat.

Op voorhand is dus niet aan te geven welke leerlingen wel of welke leerlingen niet toegankelijk zijn.

Aan de hand van de procedure 'Leerlinggebonden financiering' (LGF / opgenomen in het handboek van de Stichting Primair Onderwijs Peelraam) zal de aanmelding van een kind met LGF in behandeling worden genomen.

