

Kath. Basisschool "De Klimop"
Weth. Lindersstraat 81
5455 GK Wilbertoord
NEDERLAND
tel 0485-478675
fax 0485-478121
e-mail info@klimopwilbertoord.nl



Huiswerkbeleid op basisschool De Klimop

Inhoud :

- 1. Waarom geven wij huiswerk ?**
- 2. In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk ?**
- 3. Waaruit bestaat het huiswerk in de diverse groepen ?**

Op onze school wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gemaakt en/of geleerd wordt.

Waarom geven wij op school huiswerk ?

Wij vinden huiswerk zinvol, omdat we denken daar het volgende mee te kunnen bereiken :

- Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen. Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk, zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn, biedt zeker kansen om de zelfstandigheid te vergroten.
- Huiswerk maken betekent uitbreiding van leertijd, waardoor leerprestaties verbeteren. Door naast de leertijd op school thuis ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van bepaalde leerstof, kan het leerresultaat positief beïnvloed worden.
- Ook zit er nogal wat verschil in de tijd die kinderen nodig hebben om zaken als het leren van de tafeltjes, de spelling van bepaalde woorden, of het leren van aardrijkskunde- en geschiedenislessen onder de knie te krijgen. Kinderen die daarvoor wat meer tijd nodig hebben kunnen dit compenseren door er thuis wat langer aan te werken.
- Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
- In het voortgezet onderwijs wordt ervan uitgegaan dat huiswerk maken een logisch verlengstuk is van het dagelijks schoolbezoek. Als kinderen daar al wat vertrouwd mee raken op de basisschool, zal dat zeker bijdragen aan het zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs.
- Betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind.
- Door het huiswerk dat thuis gemaakt wordt kunnen ouders beter zicht krijgen op wat op school gebeurt. Ouders kunnen ingeschakeld worden bij het maken van het huiswerk, waardoor ouders beter geïnformeerd raken over het onderwijs aan hun kinderen en over de school.
- Soms wordt huiswerk meegegeven aan kinderen die problemen ondervinden in het onderwijs. Huiswerk zien we dan als een extra steuntje om die problemen het hoofd te bieden. Met deze vorm van huiswerk gaan we wel voorzichtig om, want juist de kinderen waar het hier om gaat, worden onder schooltijd ook al flink belast.
In goed overleg met de ouders bekijken we in zo'n geval wat wel en wat niet kan.

In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk ?

Groep 1-2:

- Regelmatig krijgen de kinderen opdracht om iets mee te nemen van thuis, wat zij voor een bepaalde lesdoelen kunnen gebruiken.

Groep 3:

- Regelmatig krijgen de kinderen opdracht om iets mee te nemen van thuis, wat zij voor een bepaalde lesdoelen kunnen gebruiken.
- Kinderen en ouders worden gestimuleerd om thuis veel samen te lezen.
- Kinderen die dat willen, mogen thuis een stukje uit een boek voorbereiden en op school voorlezen.
- Kinderen die moeite hebben met bepaalde leerstof krijgen oefeningen mee naar huis om thuis extra te oefenen. Bijv: oefenboekjes van 'veilig in stapjes' of tweelingsommen, verliefde harten en splitsbloemen'.
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 4:

- Regelmatig moedigen wij de kinderen aan om thuis boeken te lezen, niet zozeer als verplichte schoolopdracht, maar om het plezier in lezen te vergroten. Alle kinderen komen in de loop van het schooljaar minstens een keer aan de beurt om een boekbespreking te houden over een boek naar keuze. Zij vullen daarbij thuis een formulier in, wat hen helpt hun verhaal in de klas richting te geven. Vooraf krijgen de kinderen in de klas uitleg over het invullen van dat formulier.
- In groep 4 moeten de kinderen de tafeltjes uit het hoofd leren. Daar wordt in de klas veel aandacht aan besteed en er wordt zeer regelmatig geoefend. Als de kinderen een tafeltje vlot op kunnen zeggen, krijgen ze daarvoor een diploma. De meeste kinderen hebben voldoende aan de oefeningen op school om zo'n diploma te halen, maar vinden het ook fijn hier thuis voor te oefenen. Sommige kinderen krijgen de verplichte opdracht thuis extra te oefenen.
- Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra taakjes meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders en wordt met de kinderen individueel besproken. Voorop staat dat deze kinderen gemotiveerd zijn om dit extra werk te doen en het niet averechts werkt op hun schoolprestaties.
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.
- Boekjes van Lees Maar Door Technisch lezen

Groep 5:

- In groep 5 moeten de kinderen leren de tafeltjes binnen een redelijke tijd door elkaar op te kunnen zeggen. Daar wordt in de klas veel aandacht aan besteed en er wordt zeer regelmatig geoefend. Als de kinderen een tafeltje vlot door elkaar op kunnen zeggen, verdienen ze daarvoor een diploma. Daarvoor moet ook thuis geoefend worden. In de klas is een overzicht waarop bijgehouden wordt hoe ver ieder kind hiermee gevorderd is.
- In de loop van het schooljaar mogen alle kinderen een keer een spreekbeurt houden over een onderwerp naar eigen keuze. De data hiervoor worden ruim van tevoren vastgesteld en op een kalender/overzicht in de klas bijgehouden.
- Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van aardrijkskunde, geschiedenis, biologie of verkeer, wordt de voorbereiding hierop in principe tijdens de les gedaan. Soms nemen de kinderen hun werkschrift mee naar huis om de lesstof nog eens thuis door te nemen voor zo'n proefwerk.
- Alle kinderen komen minstens een keer per jaar aan de beurt voor het houden van een boekbespreking. De beurten worden op een kalender in de klas bijgehouden.
- Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
- Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra taakjes meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders.
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, iets mee naar huis om thuis in te halen.
- Boekjes Lees Maar Door voor zwakke technische lezers

Groep 6 :

- Af en toe krijgen de kinderen een rekentaak mee naar huis als extra oefenstof.
- In de loop van het schooljaar mogen alle kinderen een keer een spreekbeurt houden over een onderwerp uit de biologie (dit hoeft niet over deze vakken te gaan) naar eigen keuze. De data hiervoor worden ruim van tevoren vastgesteld.

- Alle kinderen komen minstens een keer per jaar aan de beurt voor het houden van een boekbespreking. De beurten worden op een overzicht in de klas bijgehouden.
- Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van aardrijkskunde, geschiedenis, wordt de meeste voorbereiding hierop tijdens de les gedaan. Daarnaast nemen de kinderen hun werkschrift mee naar huis om de lesstof thuis nog eens door te nemen. (alleen bij aardrijkskunde en geschiedenis) Proefwerken worden altijd minstens een week van tevoren opgegeven.
- Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
- Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra taken meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders.
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, iets mee naar huis om thuis in te halen.
- Boekjes Lees Maar Door voor zwakke technische lezers.

Groep 7 :

- De kinderen in groep 7-8 werken met een agenda. Hierin schrijven zij het huiswerk op. Zij schrijven op wat de opdracht is en wanneer deze ingeleverd moet worden. Soms krijgen de kinderen een rekentaak mee naar huis als extra oefenstof.
- In de loop van het schooljaar mogen alle kinderen minimaal een keer een spreekbeurt houden over een onderwerp naar eigen keuze. (De data hiervoor worden ruim van tevoren vastgesteld en op een kalender in de klas bijgehouden.)
- Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van aardrijkskunde en / of geschiedenis wordt de meeste voorbereiding hierop tijdens de les gedaan. Daarnaast nemen de kinderen hun werkschrift mee naar huis om de lesstof thuis nog eens door te nemen. Proefwerken worden altijd minstens een week van tevoren opgegeven.
- Een keer in de drie weken wordt een dictee afgenomen. De woorden en/of zinnen die dan getoetst worden zijn in de drie weken daarvoor herhaaldelijk geoefend. Leerlingen die moeite met spelling hebben krijgen een extra opdracht om de spellingsregels en de woorden nog eens extra te oefenen.
- Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
- Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra taken meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders.
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, iets mee naar huis om thuis in te halen.
- Thuis oefenen van de route voor het nationaal praktisch verkeersexamen.

Groep 8 :

- In groep 8 wordt een groter beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen wat betreft het maken van huiswerk. Ze weten van bepaalde lesstof wanneer deze afgewerkt moet zijn en houden dan zelf bij of het nodig is daar thuis ook aan te werken om op tijd klaar te zijn. Om dit voor zichzelf bij te houden wordt hiervoor de agenda gebruikt. De volgende vormen van huiswerk komen voor :
- Kinderen die dat nodig hebben kunnen extra oefeningen mee naar huis krijgen van bv. rekenstof (werkwoord)spelling.
- Een keer per schooljaar komt ieder kind aan de beurt om een spreekbeurt te houden over een onderwerp naar keuze. (geen spreekbeurt over een dier)
- Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van wereldoriëntatie of topografie, wordt de meeste voorbereiding hierop tijdens de les gedaan. Daarnaast kunnen de kinderen hun

werkschrift mee naar huis nemen om de lesstof thuis nog eens door te nemen. Proefwerken worden altijd tenminste een week van tevoren opgegeven.

- Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, iets mee naar huis om thuis in te halen.

In deze groep wordt meer verantwoording bij de kinderen gelegd, maar het is goed dat ouders in de gaten houden hoeveel tijd de kinderen aan hun huiswerk besteden. Er moet een goed evenwicht zijn tussen vrije tijd/ontspanning en bezig zijn met huiswerk. Een exacte tijd is moeilijk aan te geven, dit verschilt per kind, in ieder geval mogen kinderen huiswerk niet voortdurend als belastend ervaren.

Wat kunnen de ouders van de school verwachten ?

- Op de eerste plaats dat de leerkrachten zich houden aan de eerder genoemde afspraken. Deze zijn juist gemaakt om de duidelijkheid voor iedereen te bevorderen.
- Dat de kinderen altijd duidelijke instructies krijgen bij het opgegeven huiswerk om te voorkomen dat ze er thuis niet uitkomen, of onnodig tijd aan hun huiswerk besteden, omdat ze niet goed te werk gaan.
- Dat leerkrachten altijd open staan voor een gesprek als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind. (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.)
- Dat vanuit de school contact met de ouders opgenomen wordt als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet goed maakt of leert. Dit om samen naar oplossingen te zoeken.
- Dat er naast deze informatie nog voorlichting over huiswerk gegeven wordt op de startavonden in de verschillende groepen. We vinden het erg belangrijk dat ouders goed geïnformeerd zijn. Ook tijdens rapportgesprekken en andere ouderavonden kunnen de ouders altijd met vragen over huiswerk bij de leerkrachten terecht.

Wat verwacht de school van de ouders ?

Als ouders betrokken zijn bij de school en het onderwijs van hun kinderen heeft dat een positieve invloed op de leerprestaties van kinderen. Dat geldt ook voor het huiswerk. Als een kind merkt dat zijn/haar ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, zal dat een positieve uitwerking hebben op de houding van het kind ten opzichte van het onderwijs. Hoe kunnen ouders aan die betrokkenheid invulling geven ?

- Interesse tonen voor wat het kind vertelt over school en voor het huiswerk wat het meebrengt.
- In de gaten houden hoeveel tijd het kind met huiswerk bezig is. Is dit teveel of te weinig in de ogen van de ouders, dan contact opnemen met de leerkracht. Liefst samen met het kind en de leerkracht daarover in gesprek gaan. Indien nodig samen naar oplossingen zoeken.
- Ervoor zorgen dat er voor het kind voldoende tijd is om rustig het huiswerk te kunnen maken. Samen met het kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden.
- Ervoor zorgen dat er een geschikt plekje in huis is waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken. Een geschikte plek is een vaste plek, waar weinig afleidingsmogelijkheden zijn, die opgeruimd is, die goed van temperatuur is en waar voldoende licht is. Het is een goede zaak deze plek met het kind samen te bepalen en samen in orde te maken.

Hulp geven bij huiswerk.

Het is voor ouders vaak moeilijk te bepalen in hoeverre ze hun kind moeten helpen bij

het maken van huiswerk. Wij gaan ervan uit dat het huiswerk in principe een zaak is van het kind. De leerlingen moeten zoveel mogelijk hun problemen met huiswerk zelf oplossen, ze dragen zelf de verantwoordelijkheid. Als kinderen om hulp vragen, mag die natuurlijk best gegeven worden, maar het is belangrijk dat ouders zich daarbij zó opstellen, dat ze niet de verantwoordelijkheid van het kind afnemen. Iets afvragen, samen de belangrijkste punten uit de leerstof op een rijtje zetten, iets nakijken zijn zaken die prima zijn. Het kind **helpen het zelf te kunnen doen** is een goed uitgangspunt bij het geven van ondersteuning bij het huiswerk. Iets anders ligt het bij werk dat meegegeven wordt aan kinderen die problemen ondervinden met de leerstof en daarom extra werk voor thuis meekrijgen. In deze gevallen worden de ouders door de school duidelijk geïnformeerd over hun taak hierin.

Wilbertoord
Januari 2011