

Groep 4

Later dan de bedoeling, maar hier toch de informatie van groep 4.

Goed Gedaan

In februari zullen er 2 nieuwe lessen aan bod komen.

Les 9, groep 4: Allemaal anders. In deze les staat centraal het *omgaan met verschillen* (Weten dat iedereen anders is en anders mag zijn) en *Verplaatsen in een ander* ('Het is maar hoe je het bekijkt'; Goed kijken en goed luisteren; Inlevingsvermogen).

Les 10, groep 3: Wat denk ik?. In deze les staat centraal het *zelfkennis* (Samenhang denken en voelen) *zelfvertrouwen* (Positief denken; Oplossingen zoeken) en *zelfbeheersing* (Jezelf toespreken).

Rekenen

Ondertussen hebben we blok 6 en 7 afgerond. De onderwerpen staan hieronder beschreven:

Blok 6, Verjaardag:

- Getalbegrip: springen op de getallenlijn met 1 en 10 en tellen met sprongen van 2, 3, 4, 5, en 10, getallen van klein naar groot.
- Basisvaardigheden: tafel van 2, 5 en 10, optellen en aftrekken t/m 100 (met en zonder lege getallenlijn), handig optellen van meer dan 2 getallen.
- Meten: Kalender (jaar, maand, datum en volgorde), meten met liniaal, rekenen met geld (centen), tijdsduur bepalen.
- Verhoudingen/procenten/breuken: verhouding.
- Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie: herkennen van vormen, routes zoeken op plattegrond met begrippen links, rechts, korter, langer.

Blok 7, Op een eiland:

- Getalbegrip: springen op de getallenlijn, even en oneven getallen, samenstellen van getallen met tientallen en eenheden.
- Basisvaardigheden: tafel van 2, 5 en 10, optellen en aftrekken t/m 100, verhaaltjessommen.
- Meten: kilometers, lezen van een grafiek, kloklezen (lezen van hele en halve uren en kwartieren), tijden vergelijken.
- Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie: coördinaten aflezen op een rooster, standpuntbepaling.

We zullen ook een start maken aan blok 8. De doelen daarvan staan hieronder:

Blok 8, Boeken:

- Getalbegrip: getallenrij boven de 100, schatten op de getallenlijn, even en oneven getallen, rijen afmaken.
- Basisvaardigheden: tafel van 2, 3, 5 en 10, strategie gebruiken bij vermenigvuldigen (één meer/één minder, halveren/dubbelen), (handig) optellen en aftrekken t/m 100, verhaaltjessommen.
- Meten: kloklezen (van hele en halve uren en kwartieren), bepalen van vroeger/later, tijdsduur in kwartieren lezen, geldrekenen met 1, 2, 5, 10, 20 en 100 euro, lezen van een staafgrafiek.

- Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie: categoriseren, spiegelen, vergroten en verkleinen, standpuntbepaling.

Spelling

Na de kerstvakantie hebben we de volgende categorieën behandeld:

Ei/ij, ch/cht, en nogmaals *sch/schr* en *meer medeklinkers* waar de *moeilijke duo* ook weer bij hoort.

Voor de komende tijd gaan we *eer/oor/eur, uw/ieuw/eeuw*, en de herhaling van *ei/ij* behandelen. Bij de *ei/ij* categorie hoort weer een nieuw ei-verhaal waar de ei-woorden in verwerkt zitten die ze moeten memoriseren. Het zijn namelijk weet-woorden waarvan ze een plaatje in het hoofd moeten hebben hoe ze geschreven moeten worden.

Cito

Alle kinderen hebben de drukken toetsperiode van Cito overleefd! Ze hebben de volgende toetsen gemaakt: Leestempo (waarna sommigen ook Avi en DMT), Begrijpend lezen, Rekenen/Wiskunde, Spelling, Woordenschat en TTR.

Natuurpad

Op 10 januari hadden de kinderen weer een natuurpad op het programma staan. Gelukkig hadden ze deze keer mooi weer. Er lag dan wel geen sneeuw, maar toch konden ze sporen vinden van de dieren in het bos. Alle ouders weer bedankt voor de hulp!

Carnaval

Op 17 februari is er weer de carnavalsviering waarbij de kinderen verkleed naar school mogen komen. 's Middags zijn de kinderen van groep 1-4 natuurlijk weer vrij. Meer informatie over de carnavalsviering staat in de info.